

朝日中学校だより



～ 笑顔あふれるあたたかい学校 ～

令和8年7月24日発行

【教育目標】

進んで学び

豊かな心をもった

たくましい生徒

『明日、世界が滅びるとしても・・・』

校長

1学期が終わろうとしています。1学期のお話は、「時間というのはあっという間に過ぎてしまうものだ。」というお話に始まって、皆さんの一年間を輝かせてほしいという願いから「守」「破」「離」にまつわる話を何回かしました。

一学期最後の終業式のお話は、夏休みを迎える皆さんへのメッセージです。たとえ話から始めることにします。内容的には少し怖く感じるかもしれませんが、でも、あくまでたとえ話なので、必要以上に怖がらずに、考えを巡らせることに集中してほしいと思います。

『明日、世界が滅びるとしたら』皆さんは今日、何をしますか。

突然の話でびっくりすると思いますが、少し想像してみてください。そして、その後まわりのお友達と話を交換してみてください。（何人かから聞いてみたいと思います。）

恥ずかしいのですが、「私はこう考えた。」というのを皆さんに正直に話します。それはこうでした。「まず、はじめは子どもの頃から大好きだった地元のラーメン屋さんに行って、その後、趣味の釣りに行って・・・」と、いろいろと考えたものです。でも、途中から「やっぱり、家族には会っておかないとな・・・。友達にも・・・。」と考え始め、そのうち何だか悲しく、苦しくなって、考えるのをやめてしまいました。その『友達』ですが、「俺は第四北越銀行の本店の金庫室に入って札束を見たい。」と言っていました。「明日世界が滅びるのにお金なんかいくら見ても仕方がないだろ？」と言ったら、「間違いない！」と返ってきて、でも、二人とも変な空気になって、やっぱり何だかさみしく笑い合いました。

この『明日、世界が滅びるとしたら』のお話は、作家の開高健さんから学びました。この人はもう亡くなっていますが、世界中の戦争を取材したり、ジャングルを探検しながら釣りをして生き物とふれあったりしながら、「生きるとは？」「人間らしく生きるとは？」を考え続けた人です。

この偉い作家がファンからサインを求められると、その相手に子どもがいるかどうかを必ず尋ねたそうです。そして「居る」という答えが返ってくると、その子どもに向けて色紙にこう書いて渡していたのだそうです。

『明日、世界が滅びるとしても』

今日、君はリンゴの木を植える』

明日、世界が滅びるという日に、何年か後にしか実をつけないリンゴの木を植えるなどということは無駄なことなのかもしれません。しかし、だからといって絶望や恐怖に駆られて自暴自棄になってはいけません。どんなときでも、明日を信じ、未来のために最後の最後まで努力を続ける。もしかしたら、その努力は実を結ばないかもしれない。しかし、それでも自分の決めた歩みを乱すことなく前進し続ける。そのことに生きる喜びと価値を見いだしている。人間としての強さ、美しさのようなものを感じます。

本当に未来がないとなったとき、そんなことができるのか？

正直、私にも自信がありません。でも、この言葉を忘れない自分でありたいと思っています。今日以降、君たちは長い夏休みに入ります。この長い夏休みの時間をどのように過ごしますか。誰に監視されなくとも、たった一人になろうとも、自分の未来につながる確かな努力を積み重ねて歩んでもらいたいと思います。そしてそのことに楽しさと幸せを感じてもらいたい。私からのメッセージです。

薬物乱用防止教室が行われました

新潟薬科大学薬学部から講師をお招きし、薬物乱用の有害性、危険性等について理解し、「薬物乱用は絶対にしない」・「適切な健康行動選択をしよう」という意識を高める授業を行いました。



服のチカラプロジェクト

ユニクロ、ジーユーによる「服」をテーマにした出張授業を行いました。ファーストリテイリング本部から講師をお招きし、難民問題、SDGsについて学習することを通して、自分たちにできる社会貢献として何ができるか考えました。



7, 8月の主な行事・活動の予定

7月28日(火)	いじめ防止こどもサミット
29日(水)	村上市岩船郡中学校合同高校説明会
8月5日(水)	広島平和記念式典中学生派遣事業(～7日)
6日(木)	新発田高校オープンスクール
12日(水)	閉庁日(～16日)
17日(月)	全国中学校体育大会(～25日)
20日(木)	わたしの主張村上岩船大会、未来塾(3年)
21日(金)	未来塾(3年)
25日(火)	未来塾(3年)
26日(水)	未来塾(3年)
31日(月)	2学期始業式

2学期以降の「あさひタイム」も、毎週火曜日、木曜日に実施予定です。詳細は、後日お知らせいたします。

年間行事予定等は、朝日中学校HPにも掲載しています。どうぞご覧ください。